







| ALGEMENE INFORMATIE | |
| --- | --- |
| Module | ***Module 8: Workshop: samen leer- en beoordelingsscenario's voor informaticaonderwijs in het lager secundair onderwijs ontwerpen en evalueren, op basis van het TINKER-kader*** |
| Eenheid | *8.5: Zelfreflectie, projectpresentatie en slotevenement* |
| Doelgroep | Leerkrachten/opleiders in het hoger basisonderwijs/lager secundair onderwijs |
| Duur | 270 minuten (inclusief persoonlijke studietijd) |
| Vereiste | Alle voorkennis of vaardigheden die studenten moeten hebben. |
| ECTS | 0,172 |

| LEERRESULTATEN | |
| --- | --- |
| 1 | Ontwikkelen van duidelijke en zinvolle leerscenario's die aansluiten bij de doelstellingen van het project en het curriculum. |
| 2 | Differentiatie- en inclusiestrategieën integreren om diverse leerlingen binnen leerscenario's tegemoet te komen. |

| ONDERWIJSMETHODEN (selecteer alles wat van toepassing is) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| √ | Leren door te doen |  | Leren van elkaar |
| √ | Projectmatig leren |  | Praktijkgericht leren |
| √ | Actieve leerstrategieën |  | Samenwerkend leren |
| √ | Blended learning |  |  |

| LEERMATERIAAL | |
| --- | --- |
| Vereist materiaal | * PowerPoint-dia's * Sjabloon voor leerscenario's ([LINK](https://docs.google.com/document/d/1sCWBeW8Tb9vtu96dF3N5OG_06tuew9iJ/edit#heading=h.gjdgxs)) |
| Aanvullende bronnen | / |

| INHOUD VAN DE MODULE | |
| --- | --- |
| Inleiding | Een kort overzicht van het onderwerp en de context van de les. Leg uit waarom het onderwerp belangrijk is en hoe het verband houdt met eerdere kennis. |
| Activiteiten | Activiteit 1: Ontwikkeling van een leerscenario (dia 4)  Geschatte tijd: 50 minuten  De deelnemers worden in groepen verdeeld (volgens activiteit 2) en elke groep moet een onderwerp (relevant voor het project) kiezen voor hun lesplan.  Vervolgens legt de trainer de stappen van de activiteit uit en begeleidt hij/zij de deelnemers tijdens de activiteit.  Aan het einde van de activiteit evalueert de trainer de lesplannen en helpt hij de groepen om deze af te ronden (indien nodig).  **Resultaat**: De deelnemers doorlopen het proces van het ontwikkelen van een leerscenario met de elementen die in activiteit 3 zijn genoemd. |
| Beoordeling | Het begrip wordt geëvalueerd door middel van quizzen, discussies en formatieve of summatieve beoordelingen. |

| BELANGRIJKSTE LEERPUNTEN | |
| --- | --- |
| Reflectie en conclusie | Deelnemers reflecteren op hun ervaringen met het ontwikkelen van een leerscenario vanaf het begin en op de peer review van het leerscenario van een andere groep. |
| Huiswerk/aanvullende taken | / |